



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Pascoli"

P.zza Umberto I, 83040 FRIGENTO (AV)

Con Sezioni Associate di GESUALDO – STURNO - VILLAMAINA

e-mail: avic83700r@istruzione.it – Tel/Fax 0825/444086 - C.F. 81000930644



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRIGENTO
Prot. 0005995 del 04/06/2026
IV-10 (Uscita)

- Ai docenti dell'I.C. "G. Pascoli" di Frigento
- Ai collaboratori del Dirigente Scolastico
- Al DSGA per quanto di competenza
 - p. c. al personale ATA
 - Atti
- Al sito web dell'Istituzione Scolastica

CIRCOLARE N. 89

(A.S. 2025/2026)

Oggetto: Aggiornamento curricolo verticale

Come da delibera del Collegio dei docenti del 15 maggio 2026, si comunica che, in vista dell'aggiornamento del Curricolo Verticale d'Istituto previsto dalle nuove Indicazioni Nazionali, **si avvia il percorso di revisione del Curricolo**. Segue il calendario relativo agli impegni dei docenti e alle attività da svolgere.

| Periodo | Docenti | Attività |
|------------------|---|--|
| Giugno | Tutti i docenti- studio individuale | Lettura integrale e attenta del testo delle nuove Indicazioni Nazionali 2025; particolare attenzione alla sezione di carattere generale (Premesse culturali, Profilo dello studente, Obiettivi generali del processo formativo, Organizzazione del curricolo) e all'area relativa alla/e propria/e disciplina/e di insegnamento. Cfr. nota prot. n. 2836 del 16.03.2026) |
| 10 giugno | Docenti scuola dell' infanzia Coordina la docente Stanco Angela (presso sede centrale) | Lettura ragionata della sezione di carattere generale e della sezione relativa alla Scuola dell'Infanzia. Analisi del curricolo verticale di istituto vigente |
| 16 giugno | Docenti scuola primaria (presso sede centrale) Coordina il docente Manfredi Roberto (presso sede centrale) | ANALISI DELLE INDICAZIONI - analisi comparativa tra Indicazioni Nazionali 2012 e Indicazioni Nazionali 2025; - studio delle competenze attese e degli obiettivi disciplinari; - individuazione delle discipline maggiormente interessate dalle modifiche; - analisi del curricolo verticale di istituto vigente |
| 19 giugno | Docenti non impegnati negli esami di Stato - | ANALISI DELLE INDICAZIONI - analisi comparativa tra Indicazioni Nazionali |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | <p>scuola secondaria + FFSS Area PTOF + Docenti di Strumento.</p> <p>Coordineranno i lavori le docenti D'Adamo Maria Teresa e Di Paola Milena</p> <p>(presso sede centrale)</p> | <p>2012 e Indicazioni Nazionali 2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> - studio delle competenze attese e degli obiettivi disciplinari; - individuazione delle discipline maggiormente interessate dalle modifiche; - analisi del curriculum verticale di istituto vigente |
| 24 giugno | <p>Docenti scuola primaria Coordina il docente Manfredi Roberto</p> <p>(presso sede centrale)</p> | <p>REVISIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisione delle competenze disciplinari; - ridefinizione degli obiettivi di apprendimento; - rimodulazione della progressione dei contenuti; - integrazione degli elementi innovativi previsti dalle nuove Indicazioni, con particolare riferimento a: STEM, informatica, competenze digitali. <p>Prodotto finale: documento di sintesi delle principali modifiche</p> |
| 25 giugno | <p>Docenti scuola dell'infanzia Coordina la docente Stanco Angela</p> <p>(presso sede centrale)</p> | <p>REVISIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisione delle competenze disciplinari; - ridefinizione degli obiettivi di apprendimento; - integrazione degli elementi innovativi previsti dalle nuove Indicazioni. <p>Prodotto finale: documento di sintesi delle principali modifiche</p> |
| 26 giugno | <p>Docenti non impegnati negli esami di Stato - scuola secondaria + FFSS Area PTOF + Docenti di Strumento Coordineranno i lavori le docenti D'Adamo Maria Teresa e Di Paola Milena</p> <p>(presso sede centrale)</p> | <p>REVISIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - revisione delle competenze disciplinari; - ridefinizione degli obiettivi di apprendimento; - rimodulazione della progressione dei contenuti; - integrazione degli elementi innovativi previsti dalle nuove Indicazioni, con particolare riferimento a: STEM, informatica, competenze digitali. - progettazione dell'eventuale insegnamento del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL); - definizione delle modalità organizzative dell'eventuale insegnamento del latino <p>Prodotto finale: documento di sintesi delle principali modifiche</p> |
| Collegio del 30 giugno | | <p>Analisi del curriculum verticale di istituto in fase di aggiornamento</p> |
| Settembre | | <ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di lavoro per stesura definitiva - aggiornamento dei criteri di valutazione; - presentazione al Collegio dei docenti del curriculum aggiornato - inserimento del curriculum aggiornato nel PTOF; |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | - informazione alle famiglie sulle innovazioni introdotte; |
| Ottobre | | Approvazione definitiva dell'aggiornamento del PTOF; - avvio dell'attuazione del curriculum aggiornato. |

Si ricorda quanto segue

È confermato l'anticipo all'a.s. 2027/2028 per le classi terze della Scuola Primaria, limitatamente alla disciplina Storia.

Le nuove Indicazioni prevedono aggiornamenti nei seguenti ambiti:

- Obiettivi di apprendimento e competenze chiave per ogni ordine e grado di scuola;
- Modalità di valutazione e monitoraggio dei progressi degli studenti;
- Integrazione di competenze digitali, educazione civica e sostenibilità ambientale;
- Linee guida per l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi didattici;

Principali novità introdotte:

- **Curricolo verticale:** viene promossa una continuità educativa tra la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, garantendo un percorso formativo coerente e progressivo.
- **Metodologie didattiche innovative:** si promuovono approcci didattici innovativi, tra cui l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, promuovendo un uso consapevole e critico di tali strumenti.
- **Rafforzamento delle competenze di base:** viene sottolineata l'importanza dello studio e della scrittura a mano, riconoscendone il valore nel processo di apprendimento.
- **Reintroduzione del latino:** è prevista l'introduzione del latino come disciplina per l'educazione linguistica nella scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche e culturali degli studenti.

Cosa cambia nella cornice generale delle Indicazioni 2025

Le nuove Indicazioni portano un cambio di paradigma significativo: rimettono al centro la valorizzazione delle conoscenze come base fondamentale per lo sviluppo delle competenze. I punti chiave:

1. Dal principio "non multa, sed multum"

Non insegnare tante cose non sempre comprese, ma poche conoscenze essenziali, approfondite con accuratezza - Le conoscenze devono essere: rilevanti (culturalmente), significative (scientificamente), essenziali (formativamente)

2. Reintegrazione della dimensione delle conoscenze

Le Indicazioni 2025 offrono un chiaro quadro di riferimento per il curriculum verticale, esercitando pienamente l'autonomia delle scuole

3. Approccio didattico elicoidale e laboratoriale

Gli studenti consolidano, ampliano e rafforzano progressivamente le competenze dalla scuola dell'infanzia fino al primo ciclo

4. Innovazioni strutturali:

- Introduzione **dell'Informatica fin dalla scuola primaria**
- Potenziamento delle **attività sperimentali e laboratoriali STEM**
- Integrazione con le **Linee guida per l'educazione civica**
- **Visione culturale integrata** tra ambiti umanistico, matematico-scientifico e tecnologico

5. Ruolo della professionalità docente

- Fondamentale la **collegialità e la formazione continua** per organizzare il curriculum in modo che alimenti autonomia, desiderio di apprendere e creatività degli studenti.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum saranno applicate a partire dall'anno scolastico 2026/2027 in sostituzione delle Indicazioni del 2012.

Le nuove Indicazioni mantengono il costrutto dei "campi di esperienza", introdotto per la prima volta dagli Orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali (D.M. del 3/6/1991):

- ✓ Il sé e l'altro
- ✓ Il corpo e il movimento
- ✓ Immagini, suoni, colori
- ✓ I discorsi e le parole
- ✓ La conoscenza del mondo

Il confronto tra le Indicazioni nazionali del 2025 e quelle del 2012, in riferimento specifico alla Scuola dell'infanzia, rivela elementi di continuità nella struttura pedagogica di base. Le Indicazioni del 2025 mantengono salda l'impalcatura dei campi di esperienza, ma la arricchiscono con l'educazione civica, la sostenibilità e l'apertura al mondo digitale e multilingue.

DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio per gli alunni delle scuole primarie, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia

-Scienze

-Musica

-Arte e immagine

-Educazione motoria

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica, introdotto con la legge n. 92 del 20 agosto 2019.

IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE: SCUOLA PRIMARIA SCANSIONE TEMPORALE

a.s. 2026/2027

- Classi prime di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi seconde, terze, quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2027/2028

- Classi prime e seconde di Scuola primaria –**disciplina storia di classi terze di Scuola primaria**: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi terze (tranne storia), quarte e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2028/2029

- Classi prime, seconde e terze di Scuola primaria –**disciplina storia di classi quarte** di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi quarte (tranne storia) e quinte di Scuola primaria: obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2029/2030

- Classi prime, seconde, terze e quarte di Scuola primaria –**disciplina storia di classi quinte** di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025;
- classi quinte di Scuola primaria (tranne storia): obiettivi in base alle IN 2012

a.s. 2030/2031

- Tutte le classi di Scuola primaria: obiettivi declinati in base alle IN 2025

Per ogni disciplina le nuove Indicazioni nazionali fissano:

- **competenze attese** al termine della classe quinta (prescrittive, cioè obbligatorie);
- **obiettivi specifici di apprendimento** al termine della classe terza (prescrittivi, cioè obbligatori);
- **obiettivi specifici di apprendimento** al termine della classe quinta (prescrittivi, cioè obbligatori);
- **conoscenze** (suggerite, cioè non obbligatorie).

Le Indicazioni nazionali del 2025, rispetto a quelle del 2012, mantengono le competenze, ma con un cambio di paradigma che rivaluta e pone maggiormente al centro le conoscenze al pari delle competenze. La struttura è più tecnica e schematica, a volte con conoscenze attese anno per anno, come per la disciplina storia.

DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Con il decreto ministeriale n. 221/2025 sono state individuate le discipline di studio, obbligatorie dall'anno scolastico 2026/2027:

- Italiano
- Latino per l'educazione linguistica (LEL)
- Lingua inglese
- Seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, tedesco)
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Tecnologia
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica

Una novità rilevante è **l'introduzione dell'insegnamento del Latino** per l'educazione linguistica (LEL), che può essere avviato, **in via di prima applicazione, a partire dalle classi seconde e terze** funzionanti nell'anno scolastico 2026/2027, utilizzando gli spazi di autonomia, flessibilità e ampliamento dell'offerta formativa.

A queste discipline si aggiunge l'insegnamento di Educazione Civica (legge n. 92 del 20 agosto 2019).

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'anno scolastico 2026/2027, le scuole adottano le nuove Indicazioni nazionali a partire dalle classi prime della Scuola secondaria di primo grado, procedendo in prima attuazione e con gradualità alla rielaborazione del curriculum d'istituto.

Le precedenti Indicazioni nazionali continuano ad applicarsi per le classi intermedie di Scuola secondaria di primo grado già funzionanti nell'anno scolastico 2025/2026, fino alla conclusione dei rispettivi corsi.

IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE: SCUOLA SECONDARIA SCANSIONE TEMPORALE

In sintesi, per tutte le discipline il curriculum sarà così costruito:

a.s.2026/2027

➤ **Classi prime** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;

➤ classi seconde e terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.

a.s.2027/2028

➤ **Classi prime e seconde** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025;

➤ classi terze di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi in base alle IN 2012.

a.s.2028/2029

➤ **Tutte le classi** di Scuola secondaria di primo grado: obiettivi declinati in base alle IN 2025.

Si allegano:

- Indicazioni Nazionali 2025
- <https://www.youtube.com/watch?v=V-7jRyj2ujM> (video “Le nuove Indicazioni Nazionali 2025 e il curriculum: cosa devono fare le scuole”)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Ranieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93