



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Pascoli"

P.zza Umberto I, 83040 FRIGENTO (AV)

Con Sezioni Associate di GESUALDO – STURNO - VILLAMAINA

e-mail: avic83700r@istruzione.it - Tel/Fax 0825/444086 - C.F. 81000930644



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PASCOLI"-FRIGENTO
Prot. 0010188 del 16/10/2025
IV-5 (Uscita)

AGLI ATTI

AL SITO WEB sez.PN 2021-2027

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO

ALL'ALBO ON LINE

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI INTERNI / ESPERTI IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE/ ESPERTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE E TUTOR INTERNI (n. 2 Scuola Secondaria di 1° grado e n. 6 Scuola Primaria) da impiegare nel progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" - Fondo Sociale Europeo Plus.

Titolo del progetto: "Vieni con noi..."

CUP: G34D24002520007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;
- Vista** la candidatura n. 77912 del 31/05/2024;
- Vista** la formale nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12/06/2024 del Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - con l'indicazione dei termini di realizzazione e chiusura e degli importi autorizzati;
- Visto** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot. n. 5716 del 25/06/2024;
- Vista** la Delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 30/05/2024 e la Delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 20/05/2024;
- Vista** l'Azione di Informazione, Comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del finanziamento prot. 5718 del 25/06/2024;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- Visto** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- Visto** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- Visto** il Programma Annuale per l'esercizio 2025;
- Vista** la nomina di Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), prot. n. 9615 del 06/10/2025 nella persona del DS, Prof.ssa Ranieri Lucia;
- Tenuto Conto** che ogni modulo prevede come figure professionali n. 1 esperto e n. 1 tutor;
- Tenuto Conto** che la selezione di Esperti e Tutor (**n. 2 Scuola Secondaria di 1° grado e n. 6 Scuola Primaria**) deve essere svolta dalle istituzioni scolastiche in conformità alle disposizioni normative vigenti relative al conferimento degli incarichi effettuato da parte delle Pubbliche Amministrazioni;
- Rilevata** la necessità di individuare tali figure **in primis** tra il personale interno dell'I.C. G. Pascoli e, **in subordine**, tra il personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche oppure tra il personale esterno all'Amministrazione per l'avvio e realizzazione dei moduli;

INDICE

La procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi aggiuntivi come docenti TUTOR ed ESPERTO nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Movimento è vita (Ed. motoria) |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | Scuola primaria di Sturno |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | 30 ore |
| DESTINATARI | Alunni della classe prima |
| DATA INIZIO PREVISTA | 27/10/2025 |
| DATA FINE PREVISTA | 20/12/2025 |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | Attraverso la proposta di attività extra curricolari orientate al consolidamento delle abilità motorie di base, al potenziamento delle capacità coordinative e condizionali, alla pratica di discipline sportive individuali e, soprattutto, di giochi di squadra, si offre la possibilità agli alunni di arricchire il proprio bagaglio esperienziale e di interagire con coetanei e adulti in un contesto facilitante, accogliente e di immediato coinvolgimento. Lo sport e i giochi di squadra, mezzi preferenziali per l'inclusione e la socializzazione, rappresentano il veicolo attraverso il quale apprendere la lingua, costruire relazioni, vivere il contesto scolastico come esperienza positiva all'interno della quale interfacciarsi con adulti di riferimento e coetanei con cui condividere esperienze e impostare il proprio progetto di vita. |

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Lo sport è vita (Ed. motoria) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola primaria di Sturno</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | <i>30 ore</i> |
| DESTINATARI | Alunni delle classi prime |
| DATA INIZIO PREVISTA | <i>27/10/2025</i> |
| DATA FINE PREVISTA | <i>20/12/2025</i> |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Attraverso la proposta di attività extra curricolari orientate al consolidamento delle abilità motorie di base, al potenziamento delle capacità coordinative e condizionali, alla pratica di discipline sportive individuali e, soprattutto, di giochi di squadra, si offre la possibilità agli alunni di arricchire il proprio bagaglio esperienziale e di interagire con coetanei e adulti in un contesto facilitante, accogliente e di immediato coinvolgimento.</p> <p>Lo sport e i giochi di squadra, mezzi preferenziali per l'inclusione e la socializzazione, rappresentano il veicolo attraverso il quale apprendere la lingua, costruire relazioni, vivere il contesto scolastico come esperienza positiva all'interno della quale interfacciarsi con adulti di riferimento e coetanei con cui condividere esperienze e impostare il proprio progetto di vita.</p> |

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Scuola e movimento (Ed. motoria) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola primaria di Frigento e Pila</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | <i>30 ore</i> |
| DESTINATARI | Alunni delle classi prime |
| DATA INIZIO PREVISTA | <i>27/10/2025</i> |
| DATA FINE PREVISTA | <i>20/12/2025</i> |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Attraverso la proposta di attività extra curricolari orientate al consolidamento delle abilità motorie di base, al potenziamento delle capacità coordinative e condizionali, alla pratica di discipline sportive individuali e, soprattutto, di giochi di squadra, si offre la possibilità agli alunni di arricchire il proprio bagaglio esperienziale e di interagire con coetanei e adulti in un contesto facilitante, accogliente e di immediato coinvolgimento.</p> <p>Lo sport e i giochi di squadra, mezzi preferenziali per l'inclusione e la socializzazione, rappresentano il veicolo attraverso il quale apprendere la lingua, costruire relazioni, vivere il contesto scolastico come esperienza positiva all'interno della quale interfacciarsi con adulti di riferimento e coetanei con cui condividere esperienze e impostare il proprio progetto di vita.</p> |

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPOLOGIA DEL MODULO | Cantiamo e giochiamo con la musica (Consapevolezza ed espressione culturale) |
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola primaria di Gesualdo e Villamaina</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | <i>30 ore</i> |
| DESTINATARI | Alunni della classe seconda |
| DATA INIZIO PREVISTA | <i>27/10/2025</i> |
| DATA FINE PREVISTA | <i>20/12/2025</i> |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Il modulo offre a bambini e bambine uno spazio di esplorazione sensoriale e di sperimentazione ludica dell'esperienza sonora al fine di sviluppare strategie di pensiero, pratiche creative ed espressive tramite l'utilizzo del linguaggio sonoro (del corpo, della voce, dei suoni prodotti con strumenti di piccola percussione).</p> <p>Si tratta di un percorso educativo-didattico centrato sulla partecipazione attiva, in cui si propongono attività di fruizione e produzione sul movimento, il canto, l'esplorazione, l'improvvisazione (vocale e strumentale) e l'ascolto. Il percorso integra il fare e l'ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare, produrre suoni con il corpo, con strumenti di piccola percussione, con la voce.</p> <p>Si privilegia un approccio ludico motorio attraverso il quale il bambino sperimenta attività ritmiche libere e strutturate, finalizzate al potenziamento della capacità attentiva e di concentrazione, nonché al coordinamento corporeo. Particolare rilevanza viene data anche al dialogo, alla comunicazione, all'ascolto nel gruppo attraverso il piacere condiviso del fare musica tutti sin da subito.</p> |

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Musichiamo (Consapevolezza ed espressione culturale) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola primaria di Gesualdo</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | 30 ore |
| DESTINATARI | Alunni delle classi seconde |
| DATA INIZIO PREVISTA | 27/10/2025 |
| DATA FINE PREVISTA | 20/12/2025 |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Il modulo offre a bambini e bambine uno spazio di esplorazione sensoriale e di sperimentazione ludica dell'esperienza sonora al fine di sviluppare strategie di pensiero, pratiche creative ed espressive tramite l'utilizzo del linguaggio sonoro (del corpo, della voce, dei suoni prodotti con strumenti di piccola percussione).</p> <p>Si tratta di un percorso educativo-didattico centrato sulla partecipazione attiva, in cui si propongono attività di fruizione e produzione sul movimento, il canto, l'esplorazione, l'improvvisazione (vocale e strumentale) e l'ascolto. Il percorso integra il fare e l'ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare, produrre suoni con il corpo, con strumenti di piccola percussione, con la voce.</p> <p>Si privilegia un approccio ludico motorio attraverso il quale il bambino sperimenta attività ritmiche libere e strutturate, finalizzate al potenziamento della capacità attentiva e di concentrazione, nonché al coordinamento corporeo. Particolare rilevanza viene data anche al dialogo, alla comunicazione, all'ascolto nel gruppo attraverso il piacere condiviso del fare musica tutti sin da subito.</p> |

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Estate in musica (Consapevolezza ed espressione culturale) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola primaria di Frigento e Pila</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | 30 ore |
| DESTINATARI | Alunni delle classi seconde |
| DATA INIZIO PREVISTA | 27/10/2025 |
| DATA FINE PREVISTA | 20/12/2025 |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Il modulo offre a bambini e bambine uno spazio di esplorazione sensoriale e di sperimentazione ludica dell'esperienza sonora al fine di sviluppare strategie di pensiero, pratiche creative ed espressive tramite l'utilizzo del linguaggio sonoro (del corpo, della voce, dei suoni prodotti con strumenti di piccola percussione).</p> <p>Si tratta di un percorso educativo-didattico centrato sulla partecipazione attiva, in cui si propongono attività di fruizione e produzione sul movimento, il canto, l'esplorazione, l'improvvisazione (vocale e strumentale) e l'ascolto. Il percorso integra il fare e l'ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare, produrre suoni con il corpo, con strumenti di piccola percussione, con la voce.</p> <p>Si privilegia un approccio ludico motorio attraverso il quale il bambino sperimenta attività ritmiche libere e strutturate, finalizzate al potenziamento della capacità attentiva e di concentrazione, nonché al coordinamento corporeo. Particolare rilevanza viene data anche al dialogo, alla comunicazione, all'ascolto nel gruppo attraverso il piacere condiviso del fare musica tutti sin da subito.</p> |

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Noi e il nostro futuro (Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare) |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola secondaria di Frigento e Gesualdo</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | <i>30 ore</i> |
| DESTINATARI | Alunni delle classi prime |
| DATA INIZIO PREVISTA | <i>27/10/2025</i> |
| DATA FINE PREVISTA | <i>20/12/2025</i> |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Il progetto mira a sviluppare e potenziare le competenze personali, sociali e la capacità degli studenti di imparare a imparare, favorendo il loro benessere complessivo e il successo scolastico.</p> <p>Interventi previsti:</p> <p>Attività di riflessione personale per aiutare gli studenti a riconoscere e comprendere le proprie emozioni, punti di forza e debolezze.</p> <p>-Sessioni di formazione sulla gestione dello stress e delle emozioni negative.</p> <p>Attività di gruppo per promuovere la comunicazione efficace, la collaborazione e la risoluzione dei conflitti.</p> <p>Programmi di mentoring e tutoraggio tra pari per favorire il sostegno reciproco.</p> <p>Formazione su tecniche di studio efficaci, gestione del tempo e organizzazione.</p> <p>Supporto nella definizione di obiettivi di apprendimento e nell'autovalutazione dei progressi.</p> |

| TIPOLOGIA DEL MODULO | Pensiamo al nostro futuro (Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUOGO DI ATTIVAZIONE | <i>Scuola secondaria di Sturno e Villamaina</i> |
| FIGURE PREVISTE | n. 1 esperto n. 1 tutor |
| ORE PREVISTE | <i>30 ore</i> |
| DESTINATARI | Alunni delle classi prime |
| DATA INIZIO PREVISTA | <i>27/10/2025</i> |
| DATA FINE PREVISTA | <i>20/12/2025</i> |
| DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO | <p>Il progetto mira a sviluppare e potenziare le competenze personali, sociali e la capacità degli studenti di imparare a imparare, favorendo il loro benessere complessivo e il successo scolastico.</p> <p>Interventi previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di riflessione personale per aiutare gli studenti a riconoscere e comprendere le proprie emozioni, punti di forza e debolezze. - Sessioni di formazione sulla gestione dello stress e delle emozioni negative. - Attività di gruppo per promuovere la comunicazione efficace, la collaborazione e la risoluzione dei conflitti. - Programmi di mentoring e tutoraggio tra pari per favorire il sostegno reciproco. - Formazione su tecniche di studio efficaci, gestione del tempo e organizzazione. - Supporto nella definizione di obiettivi di apprendimento e nell'autovalutazione dei progressi. |

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per individuare n. 1 TUTOR + n. 1 DOCENTE ESPERTO, per l'attuazione di ciascun modulo didattico relativo ai progetti in oggetto, che dovranno essere attivati a partire dal periodo **Ottobre /Dicembre2025**.

2. COMPITI DELLE FIGURE RICHIESTE

Le figure richieste svolgeranno i seguenti compiti:

Tutor

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito)
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;

- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate (time sheet);
- Rispettare il calendario concordato;
- Concludere l'attività entro il 20 dicembre 2025.

ESPERTO

- Provvedere alla progettazione esecutiva del singolo modulo (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Collaborare con le associazioni in partenariato;
- Inserire online nel sistema di gestione tutto ciò che riguarda il modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...);
- Inserire online nel sistema di gestione le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con il tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri di coordinamento previsti;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate (time sheet), con inserimento dati su piattaforma;
- Concludere l'attività entro il 20 dicembre 2025.

3. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei seguenti requisiti:

- a – essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea,
- b – godere dei diritti civili e politici;
- c – non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amm.vi iscritti nel casellario giudiziario;
- d – non essere sottoposto a procedimenti penali;

ulteriori requisiti

- e- possesso di titolo di studio e competenze coerenti con l'attività formativa da svolgere;
- f- possesso di buone competenze informatiche.

Per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione

della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

4. FASI CANDIDATURA

La selezione sarà effettuata in tre fasi:

I FASE: candidati interni

II FASE: candidati in servizio presso altre pubbliche amministrazioni

III FASE: candidati esterni

Solo in mancanza di candidati interni in possesso dei requisiti richiesti, in possesso dell'autorizzazione a svolgere incarichi professionali aggiuntivi e di un orario settimanale di servizio compatibile con la prestazione professionale nei tempi programmati dalla scuola, si procederà alla valutazione delle istanze e dei curricula dei candidati esterni che pertanto risponderanno al presente avviso pubblico **in subordine ai candidati interni**.

5. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Possono accedere alla selezione le figure professionali in possesso dei seguenti titoli di studio e delle seguenti competenze:

| MODULO | | <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p><i>Moduli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cantiamo e giochiamo con la musica</i> • <i>Musichiamo</i> • <i>Estate in musica</i> | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| FIGURA PROFESSIONALE | TITOLI DI STUDIO E COMPETENZE RICHIESTE | ORE | COMPENSO |
| ESPERTO INTERNO/ESTERNO | <p>ESPERTO con conoscenze e competenze relative alla musica:</p> <p>Diploma di Conservatorio (vecchio ordinamento)</p> <p>Diploma accademico di I o II livello rilasciato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservatori di musica • Istituti musicali pareggiati (AFAM) <p>Laurea triennale o magistrale in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musicologia • Beni musicali • Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) – con indirizzo musicale | 30 | Max 70,00 euro (lordo stato) all'ora |
| TUTOR INTERNO | TUTOR attività di docenza | 30 | Max 30,00 euro all'ora onnicomprensivi |

| MODULO | Educazione motoria | Moduli: | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• <i>Movimento è vita</i>• <i>Lo sport è vita</i>• <i>Scuola e movimento</i> | |
| FIGURA PROFESSIONALE | TITOLI DI STUDIO E COMPETENZE RICHIESTE | ORE | COMPENSO |
| ESPERTO INTERNO/ESTERNO | ESPERTO con conoscenze e competenze relative all'educazione motoria Laurea in Scienze Motorie <ul style="list-style-type: none">• L-22 (Laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive)• LM-67 (Laurea magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate)• LM-68 (Laurea magistrale in Scienze e tecniche dello sport) | 30 | Max 70,00 euro (lordo stato) all'ora |
| TUTOR INTERNO | TUTOR attività di docenza | 30 | Max 30,00 euro all'ora onnicomprensivi |

| MODULO | Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Moduli: <ul style="list-style-type: none">Noi e il nostro futuroPensiamo al nostro futuro | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| FIGURA PROFESSIONALE | TITOLI DI STUDIO E COMPETENZE RICHIESTE | ORE | COMPENSO |
| ESPERTO INTERNO/ESTERNO | ESPERTO con conoscenze e competenze relative al Mentoring a scuola Lauree magistrali in : <ul style="list-style-type: none">Scienze dell'EducazioneScienze PedagogichePsicologia | 30 | 70,00 euro (lordo stato) all'ora |
| TUTOR INTERNO | TUTOR attività di docenza | 30 | 30,00 euro all'ora onnicomprensivi |

6. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, inoltrata attraverso mail all'indirizzo avvic83700r@istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 22/10/2025

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

1. **la domanda di partecipazione** avente ad oggetto **"Domanda di partecipazione come esperto interno / esperto in servizio presso altre istituzioni scolastiche/ esperto esterno all'amministrazione - (FSE +) 2021-2027 Piano Estate 2024 "Vieni con noi.."** e redatta secondo l'allegato A indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. **il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute evidenziate nel Curriculum Vitae;** il curriculum dovrà essere firmato in originale e scannerizzato oppure con firma digitale e dovrà contenere la dichiarazione di veridicità di quanto scritto e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo Dlg 196/03 e Regolamento europeo GDPR n. 679/16; nel curriculum vitae il candidato numererà i titoli e le esperienze da valutare, riportando detta numerazione nella scheda di autovalutazione;
3. **fotocopia carta di identità;**
4. **scheda di autovalutazione** redatta secondo l' Allegato B;
5. **dichiarazione assenza incompatibilità e conflitto di interessi** secondo l' Allegato C.

IL CANDIDATO, pena l'esclusione, è tenuto a produrre una domanda di partecipazione, corredata di tutti gli allegati previsti, per ogni tipologia di figura richiesta.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

7. CRITERI DI VALUTAZIONE E PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti titoli ed esperienze:

- a – curriculum del candidato
- b – possesso di diploma / laurea
- c – possesso di titoli aggiuntivi (corsi di specializzazione, perfezionamento, altro)
- d – esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico
- e – esperienza lavorativa nel settore di pertinenza nell'ambito scolastico
- f – collaborazioni con Enti del territorio
- g – esperienze specifiche da individuarsi di volta in volta in base alla specificità del contratto da porre in essere
- h - formazione specifica
- i - Competenze informatiche certificate.

Criteri deliberati dagli OO.CC. e stabiliti nel Regolamento interno di disciplina incarichi prot. n. 1419 del 13/02/2025 e ss.mm.ii.

Ciascun titolo/esperienza sarà valutato una sola volta e secondo il criterio maggiormente attinente.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tabella TITOLI valutabili Max PUNTI 100 |
| A |
| TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti) |
| Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea): max 5 pt (110 e lode 5 pt.- da 105 a 110 4pt.- da 100 a 104 3pt. - <100 2p) In caso di voto non dichiarato sarà attribuito il punteggio minimo. In alternativa Diploma max 2 pt |
| Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (altra Laurea- Master- Perfezionamento) 3 pt (max 9 pt) |
| B |
| TITOLI DI SERVIZIO (max. 12 punti) 1 anno di servizio= 180 gg prestati |
| Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati : 0,20 per ogni anno (max 30 anni) |
| Docenza nelle discipline attinenti il PON : 1 pt. per ogni anno (max. 6 anni) |
| C |
| FORMAZIONE (max. 16 punti) |
| Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 8 h inerenti la tipologia di modulo 1 pt per corso (max 6 corsi) |
| Corsi di formazione/aggiornamento di almeno 8 h su tematiche inerenti la dispersione scolastica: 1pt per corso (max 6 corsi) |
| Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) 4 pt. (max 1 certificazione) |
| D |
| ESPERIENZA (max. 58 punti) |
| Esperienza come docente TUTOR /ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA/REFERENTE VALUTAZIONE (x ruolo uguale a quello per cui si concorre) nei progetti PON/PNRR 3 punti per esperienza (max 10 esperienze) |
| Esperienza nei progetti PON/PNRR per altri ruoli - diversi da quello il quale si concorre (docenza, tutor, facilitatore) : 2 punti per esperienza (max 10 esperienze) |
| Collaborazione con enti e associazioni del territorio –saranno valutate solo le collaborazioni con associazioni specifiche 2 punti per esperienza (max 4 esperienze) |

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione sulla base della tabella di valutazione dei titoli su indicata.

Ultimata la valutazione delle richieste, sarà redatta una graduatoria che sarà pubblicata all'albo on-line del sito istituzionale <https://www.icfrigento20.it>

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

Trascorsi **7 giorni** dalla data di pubblicazione, la graduatoria dei docenti interni diverrà definitiva.

La pubblicazione all'ALBO ON LINE dell'Istituto avrà valore di notifica agli interessati.

8. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico.

Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, SECONDO I TERMINI STABILITI DALLA NORMATIVA. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Il Dirigente Scolastico, se ritenuto opportuno o necessario, si riserva la possibilità di suddividere l'incarico fra più candidati.

9. COMPENSI

DOCENTE TUTOR:

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 onnicomprensivi, per n. 30 ore di corso, pari ad un compenso lordo complessivo di € 900,00.

Tale compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Le ore di tutoraggio potranno anche essere suddivise fra più candidati.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie, a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

DOCENTE ESPERTO:

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivi, per n. 30 ore di corso, pari ad un compenso lordo complessivo di € 2.100,00.

Tale compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Le ore di didattica potranno anche essere suddivise fra più candidati nel rispetto della programmazione del corso. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

10. RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui al punto 7 del presente avviso.

11. CAUSE DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di esclusione dalla presente procedura di selezione:

- a. la mancanza dei requisiti di accesso,
- b. la mancanza della firma in calce alla domanda di partecipazione
- c. la mancanza della firma sul curriculum vitae;
- d. la mancanza di uno o più allegati previsti;
- e. la mancata allegazione del documento di riconoscimento;
- f. la mancanza dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali (nel curriculum vitae);
- g. la mancanza della dichiarazione, ai sensi del DPR 445/2000, della veridicità delle dichiarazioni rese nel curriculum vitae (dichiarazione da rendere in calce allo stesso curriculum vitae o in allegato);
- h. l'arrivo della candidatura oltre il termine previsto.

12. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del Dlg 196/2003, così come modificato dal Dlg 101/18, che recepisce il Regolamento europeo GDPR n. 679/16, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle pubbliche amministrazioni interessate al controllo delle procedure di selezione o a verificare la posizione giuridica dell'aspirante. Il candidato gode dei diritti garantiti dalla citata normativa; è tenuto alla lettura dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata sul sito web dell'Istituto.

13. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Avellino.

14. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

15. RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi del DLg 36/2023 e s.m.i. il responsabile del progetto è il DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Ranieri Lucia.

16. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- a. pubblicazione sul sito Web : <https://www.icfrigento20.it/>
- b. all'albo on line dell'Istituto.

17. APPROVAZIONE ALLEGATI

In allegato al presente AVVISO si approvano i seguenti formati:

- All. A Istanza di partecipazione
- All. B Scheda di autovalutazione
- All. C Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ranieri Lucia

*(documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
s.m.i. e norme collegate)*