



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

Indice degli elementi salienti del Patto

<u>STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE.....</u>	4
<u>L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a.....</u>	4
<u>LE ALUNNE E GLI ALUNNI si impegnano a.....</u>	4
<u>I GENITORI si impegnano a.....</u>	4
<u>I DOCENTI si impegnano a.....</u>	5
<u>I COLLABORATORI SCOLASTICI si impegnano a.....</u>	5
<u>IL PERSONALE DI SEGRETERIA si impegna a.....</u>	6
<u>IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO...6</u>	6
<u>L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a.....</u>	6
<u>LA FAMIGLIA si impegna a.....</u>	6
<u>L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a.....</u>	7
<u>IN MERITO ALL'USO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI.....</u>	7
<u>L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a.....</u>	7
<u>LA FAMIGLIA si impegna a.....</u>	7
<u>L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a.....</u>	7



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Anno Scolastico 2025/2026

Il Piano dell’Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti; pertanto,

L’ISTITUTO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”;

CONSIDERATE le esigenze del vigente Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025 dell’Istituto comprensivo “Giovanni Pascoli” – Frigento (AV);

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli alunni nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell’alunno, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,



STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. fornire alle alunne e agli alunni dell'istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascuno alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi alunni dell'istituto;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

LE ALUNNE E GLI ALUNNI si impegnano a:

1. conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
2. conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
3. conoscere e rispettare la Normativa Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni;
4. essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
5. rispettare sé stessi, gli altri, l'ambiente nel quale si opera;
6. rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
7. intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
8. partecipare al lavoro assegnato individuale e/o di gruppo a scuola e a casa;
9. rispettare il divieto di utilizzare il cellulare in classe, onde evitare possibili sanzioni disciplinari;
10. comunicare tempestivamente al docente in classe eventuali malesseri fisici;
11. sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
12. favorire la comunicazione scuola/famiglia.



I GENITORI si impegnano a:

1. essere garanti del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nel Regolamento d'Istituto e nella Normativa Sicurezza riguardante gli alunni;
2. conoscere l'Offerta formativa elaborata dalla Scuola;
3. collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
4. controllare sul Registro elettronico le comunicazioni, gli avvisi, le assenze e i ritardi del proprio figlio, contattando all'occorrenza anche la scuola per accertamenti;
5. rispettare gli orari di entrata ed uscita dei propri figli;
6. rispettare orari di ricevimento degli uffici amministrativi dell'Istituto nonché le norme e disposizioni relative alla sicurezza sanitaria previste dall'Istituto;
7. rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali intervenendo con senso di responsabilità in caso di danni a persone o cose, anche col recupero o risarcimento del danno;
8. informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione educativa.

I DOCENTI si impegnano a:

1. elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
2. creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza;
3. essere puntuali alle lezioni e attenti alla sorveglianza degli alunni in classe e nell'intervallo;
4. lasciare la classe solo in caso di necessità non senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
5. far osservare il divieto di utilizzare il cellulare in classe (oppure di gestirne l'utilizzo esclusivamente in ambito didattico, rispettando le norme sulla privacy);
6. informare alunni e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione, del proprio intervento educativo esplicitando i criteri per la valutazione;
7. compilare debitamente e puntualmente il Registro elettronico;
8. comunicare a alunni e genitori i risultati delle attività svolte, le difficoltà, i progressi, gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta;
9. procedere nelle attività di verifica e valutazione in modo trasparente e congruo;
10. favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
11. incoraggiare gli alunni ad apprezzare e valorizzare le differenze;
12. prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi degli alunni in modo da favorire l'interazione tra alunni-docenti-genitori;
13. fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza, i divieti, prendendo gli adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

I COLLABORATORI SCOLASTICI si impegnano a:

1. conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
2. essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
3. garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
4. segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
5. allontanarsi dal posto assegnato solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A., avendo cura che vi sia un sostituto al proprio posto;



6. osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d’Istituto;
7. collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento, i divieti e i regolamenti della scuola;
8. collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia;
9. favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti).

IL PERSONALE DI SEGRETERIA si impegna a:

1. ricevere l’utenza in determinati orari esposti all’ingresso degli uffici; il ricevimento verrà effettuato, preferibilmente, previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) e, laddove sia possibile intervenire in maniera diversa, proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
2. informare l’utenza nei limiti delle proprie conoscenze e competenze;
3. garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;
4. curare i rapporti con l’utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
5. curare i rapporti con l’utenza.

IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

L’ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

LA FAMIGLIA si impegna a:

1. conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica.



L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati;
2. utilizzare gli strumenti digitali in dotazione alla Scuola nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. in qualsiasi contesto, anche fuori dalla scuola, accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla Scuola nei casi in cui sono stati adottati provvedimenti disciplinari o educativi a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

IN MERITO ALL'USO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI

vista la circolare M.I.M. prot. n. 5274 dell'11/07/2024,

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA si impegna a:

far osservare **il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado**, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal **Piano educativo individualizzato** o dal **Piano didattico personalizzato**, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli alunni sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi (si veda il Curricolo di Ed. civica). Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet della scuola, sotto la guida dei docenti.

LA FAMIGLIA si impegna a:

1. un controllo attento dei dispositivi digitali che devono, **in caso ci sia la necessità di portarli a scuola, rimanere spenti per tutto il periodo di permanenza in ambito scolastico**;
2. tenersi informata, per quanto possibile, sui rischi di Internet e dell'uso dei dispositivi elettronici connessi alla rete;
3. sensibilizzare i propri figli ad un rapporto responsabile con le nuove tecnologie, che devono essere usate con misura e soprattutto con giudizio.

L'ALUNNA/L'ALUNNO si impegna a:

rispettare le regole per **rispettare la propria persona e gli altri**, che non devono essere danneggiati a causa di comportamenti scorretti e di un uso improprio di Internet e dei dispositivi digitali, dentro come pure al di fuori della scuola.

I Genitori

Alunno/a**

* o di chi esercita la potestà genitoriale / ** nel caso di alunni della scuola secondaria di primo grado