

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
 (ai sensi del d.lgs. 62/2017)
SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	COMPETENZE DI CITTADINANZA, STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	DESCRITTORI	INDICATORI
OTTIMO	Collaborare e partecipare	Socializzazione	<input type="checkbox"/> Durante l'anno, si è integrato/a costruttivamente e propositivamente nel gruppo-classe.
		Partecipazione	<input type="checkbox"/> Partecipa proficuamente al dialogo educativo.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	<input type="checkbox"/> Ha organizzato efficacemente il proprio lavoro e lo ha portato a termine con sicurezza e precisione.
		Rispetto	<input type="checkbox"/> Si è comportato/a in modo corretto, responsabile e controllato.
DISTINTO	Collaborare e partecipare	Socializzazione	<input type="checkbox"/> Durante l'anno, si è integrato/a ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo.
		Partecipazione	<input type="checkbox"/> Partecipa proficuamente al dialogo educativo.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	<input type="checkbox"/> Ha organizzato in modo abbastanza sicuro il proprio lavoro e lo ha portato a termine seguendo le consegne ricevute.
		Rispetto	<input type="checkbox"/> Si è comportato/a in modo corretto.
BUONO	Collaborare e partecipare	Socializzazione	<input type="checkbox"/> Durante l'anno, si è integrato/a nella classe.
		Partecipazione	<input type="checkbox"/> Partecipa al dialogo educativo.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	<input type="checkbox"/> Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro seguendo le indicazioni ricevute.
		Rispetto	<input type="checkbox"/> Si è comportato/a in modo corretto, vivace ma responsabile.
SUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	Socializzazione	<input type="checkbox"/> Durante l'anno, ha avuto qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe ed ha collaborato solo se stimolato/a.
		Partecipazione	<input type="checkbox"/> Partecipa al dialogo educativo solo dietro sollecitazione.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	<input type="checkbox"/> Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro in modo approssimativo.
		Rispetto	<input type="checkbox"/> Si è comportato/a in modo eccessivamente vivace.
INSUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	Socializzazione	<input type="checkbox"/> Durante l'anno, ha avuto difficoltà d'integrazione e di collaborazione nel gruppo-classe.
		Partecipazione	<input type="checkbox"/> È scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa al dialogo educativo.

	Agire in modo autonomo e responsabile	Autonomia	<input type="checkbox"/> Ha mostrato poca fiducia nelle proprie capacità ed ha operato solo con l'aiuto dell'insegnante.
		Rispetto	<input type="checkbox"/> Si è comportato/a in modo poco responsabile.

La valutazione del Comportamento è indicata sul *Documento di Valutazione* attraverso un **Giudizio sintetico**, ottenuto dalla media degli Indicatori (nel caso in cui il valore si posizioni a metà tra gli indicatori, il giudizio sintetico verrà arrotondato all'unità superiore).